

**План работы со слабоуспевающими учащимися
(с пониженной мотивацией к обучению) по истории и географии
учителя Иржаксимова К.К. на 2024 – 2025 уч. год**

Цель:

1. Выполнение Закона об образовании.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у учащихся с низкой мотивацией к обучению.
3. Реализация разноуровневого обучения
4. Изучение особенностей учащихся с низкой мотивацией к обучению, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
5. Формирование ответственного отношения учащихся к урокам и учебному процессу.

Планируемые меры которые могут способствовать и стимулировать учащихся на мотивацию и конечный результат:

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей, личностного роста учащихся с низкой мотивацией к обучению.

- Внедрение новых образовательных технологий которые помогут учащимся с низкой мотивацией к обучению и усвоению учебной программы.

- Предоставление возможности для участия учащихся с низкой мотивацией к обучению в творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке.
2. Методы и формы работы с уч-ся с низкой мотивацией к обучению во внеурочное время.
3. Работа с уч-ся с низкой мотивацией к обучению, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих учащихся.

Программа деятельности учителя с уч-ся с низкой мотивацией к обучению

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
4. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).
5. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем
6. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний
7. Ставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.
8. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Согласовано
зам. директора _____

Утверждаю
Директор _____

**План работы со слабоуспевающими учащимися
учителя истории и географии Иржаксимова К.К.
на 2020- 2021 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Проведение нулевого среза умений и навыков учащихся класса по основным предметам. Цель: 1) Определение фактического уровня знаний детей в начале цикла обучения. 2) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
	Составление списка уч-ся с низкой мотивацией к обучению по преподаваемым предметам. (Информацию сдать завучу)	Сентябрь
	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика.	Сентябрь
	Составление тематического планирования дополнительных занятий по основным предметам	Сентябрь
	Составление графика дополнительных занятий	Сентябрь
2.	Установление причин отставания уч-ся с низкой мотивацией к обучению через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, врачом, психологом, встречи с отдельными родителями и обязательно беседы с самим учеником.	Сентябрь - декабрь
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
6.	Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях.	В течение учебного года
7.	Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость.	В течение учебного года
8.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года