

Мақсаты:

- қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқушылардың білім алуындағы олқылықтарды жою;
- баланың табысты жеке дамуына жағдай жасау.

Тапсырмалар:

- танымдық іс-әрекетке ең тиімді ынталандыру, сәттілік жағдайын жасау;
- табиғи қызығушылықты ояту;
- мұғалім мен оның айналасындағы оқушылардың әлсіз оқушыға деген мейірімді қарым-қатынасын қалыптастыру;
- оқушыларды жұмыс формаларын, қызмет салаларын бірлесіп іздеуге тарту.

Жұмыста қолданылатын педагогикалық технологиялар:

- білім беру үдерісін дараландыру;
- өзін-өзі тәрбиелеу және ізденушілік іс-әрекет дағдыларын үйрету;
- диалогтік оқыту формасы;
- ойын формалары;
- жадынамалар, карточкалар, шығармашылық тапсырмалар
- топтық жұмысқа тарту
- жобалық іс-әрекетке тарту

Бақылау нысандары:

- ауызша және жазбаша сауалнамалар;
- өзіндік және тексеру жұмыстары;
- пәндік тесттер;
- әңгімелесу;
- бақылау жұмыстары.

Дифференциалды көмектің әртүрлі түрлерін жоспарлау:

1. Тапсырма түрін, тапсырма сүйенетін ережелерді көрсету.
2. Тапсырмаға қосымша (сурет, сызба, нұсқаулық, т.б.)
3. шартты белгілер, матрицалар, кестелер немесе ауызша түрде жазу.
4. шешу немесе орындау алгоритмін көрсету.
5. Бұрын шешілген ұқсас тапсырманы көрсету.
6. Ұқсас тапсырманың орындалу барысын түсіндіру.
7. Ұсынылғанды шешуге жетелейтін көмекші тапсырманы орындау туралы ұсыныс.
8. Белгілі бір бірлестіктің шешімін табуға бағыттау.
9. Тапсырманы орындауға, тапсырманы орындауға қажетті себеп-салдарлық байланыстарды көрсету.
10. Тапсырманың жауабын немесе нәтижесін беру.
11. күрделі тапсырманы қарапайым компоненттерге бөлу.
12. Жетекші сұрақтарды қою.
13. Тапсырма орындалатын ережелерді көрсету.
14. Тапсырманы орындау кезінде жиі кездесетін қателіктер, қате тәсілдер туралы ескерту.
15. Тапсырмалардың өзінде дифференциалдаушы факторларды бағдарламалау.

Сабақтағы жеке жұмыс

1. Сыныптағы жеке жұмыстарға арналған арнайы тапсырмалар.
2. Біртекті бос орындар бойынша уақытша шағын топтарда жұмыс істеу.
3. Оқушыға жазбаша үй тапсырмасымен қатар теориялық сұрақ қойып, оның жауабын келесі сабақта береді.
4. Қиындықтың біртіндеп орта деңгейге көтерілуімен жеңілдетілген бақылау жұмыстары

5. Карточкаларды, тренажерларды қолдану.
6. Мықты оқушыларды тарту (кеңесші ретінде).

Оқушының үлгермеуінің алдын алу шаралары

1. Әр сабақтың тиімділігін жан-жақты арттыру.
2. Оқуға деген танымдық қызығушылықты және жағымды мотивтерді қалыптастыру.
3. Оқушыға жеке көзқарас.
4. Үй тапсырмасының арнайы жүйесі.
5. Ата-аналармен жұмысты күшейту.
6. Оқушының оқуға деген жауапкершілігін арттыру үшін күреске оқушы активін тарту.

Үлгерімі нашар оқушыға сабақта көмек көрсету

Сабақтың кезеңдері

Оқудағы көмек түрлері

Оқушылардың дайындығын бақылау барысында

- Сауалнама жүргізу кезінде ерекше мейірімділік атмосферасын құру.
- Сауалнама қарқынының төмендеуі, тақтада ұзағырақ дайындалуға рұқсат беру.
- Оқушыларға жауаптың шамамен жоспарын ұсыну.
- Құбылыстың мәнін ашуға көмектесетін көрнекі құралдарды пайдалануға рұқсат.
- Бағалау, мадақтау, мадақтау арқылы ынталандыру.

Жаңа материалды баяндау кезінде

- Тақырыпты меңгеруге қызығушылықты қолдау шараларын қолдану
- Үлгерімі төмен оқушыларға оқу материалын түсіну дәрежесін анықтайтын сұрақтармен жиі жүгіну.
- Құрылғыларды, эксперименттерді және т.б. дайындауда оларды көмекші ретінде тарту.
- Проблемалық оқытуда сөйлем құруға, қорытынды жасауға және жалпылауға немесе мықты оқушы айтқан мәселенің мәнін түсіндіруге тарту.

Өзіндік жұмысты ұйымдастыру кезінде

- Үлгерімі төмен топтар үшін олардың санын механикалық түрде көбейту емес, жаттығулардың ең ұтымды жүйесін таңдау.
- Тапсырманың орындалу ретін толығырақ түсіндіру.
- Мүмкін болатын қиындықтар туралы ескерту, консультациялық карточкаларды, іс-қимылдың жетекші жоспары бар карточкаларды пайдалану.
- Бұрын орындалған ұқсас тапсырмаға сілтеме.
- Тапсырманы орындау әдісі мен әдісін еске түсіру.
- Тапсырмаларды орындаудың ұтымды жолдары, оларды орындауға қойылатын талаптар туралы нұсқау беру.

Сабақта өзіндік жұмыс барысында

- Тапсырмаларды дозаларға, кезеңдерге бөлу, күрделі тапсырмалардағы қарапайым тапсырмалар қатарын анықтау.
- Белгілі бір ережені өзектендіру қажеттілігін көрсету.
- Есептерді, жаттығуларды шешу үшін қажетті ережелер мен қасиеттерге сілтеме.
- Үлгерімі төмен оқушылардың өзіндік әрекеттерін ынталандыру.
- Олардың іс-әрекеттерін мұқият бақылау, қателіктерді көрсету, тексеру, түзету.

Бекітемін:
«Степногорск қаласының кешкі мектебі» КММ
басшының м.а. О.В.Адилбекова

**2024-2025 оқу жылына арналған «Степногорск қаласының кешкі мектебі» КММ-і
бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары**

№	Іс -шара мазмұны	Өткізу формасы	Мерзімі	Жауапты
1	Артта қалған оқушының біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын жасау.	Жұмыс жоспарын құру	Қыркүйек	Пән-мұғалімі
2	Пән бойынша үлгерімі төмен балалардың артта қалу себептерін анықтау	Мониторинг	Қыркүйек -қазан	Пән-мұғалімі
3	Бақылау жұмыстары барысында анықталған білім олқылықтарын жою, білімді қайта бақылау	Бақылау жұмыстары	Жыл бойы	Пән-мұғалімі
4	Пәндер бойынша қосымша сабақтар ұйымдастыру	Қосымша сабақтар кестесін құру	Қыркүйек	Пән-мұғалімі
6	Үлгерімі төмен оқушылардың жұмыс дәптерлерін тексеру	Талдау	қазан	Пән-мұғалімі
7	Үлгерімі төмен оқушылармен жеке әңгімеле.	Әңгімелер	Жыл бойы	Пән-мұғалімі
8	Сынып жетекшісінің педагогикалық кеңестері: "Балаға оқуға қалай көмектесуге болады?"	Ата-аналарымен жеке жұмыс	Жыл бойы	Пән-мұғалімі
9	Оқу материалының негізгі бөлімдері бойынша сынып оқушыларының дағдылары мен дағдыларының кескінін өткізу	Білім сапасының кескіні	Сәуір-мамыр	Пән-мұғалімі
10	Оқушылардың отбасыларына бару, сипаттамалар жасау	Әлеуметтік талдау	Жыл бойы	Пән-мұғалімі

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі :

Кабылбекова А.М.

Нашар оқу үлгерімінің себептері

Сын ыбы	Оқушының аты-жөні	Нашар оқу үлгерімінің себептері	Шешу жолдары
8 а	Тереньтев Виталий	Үй тапсырмаларын жүйелі түрде орындамау, шашыраңқы назар, сабақты дұрыс түсінбеуі.	Үй тапсырмасының орындалуын бақылау, жеке жұмыс, кеңес беру және ата-аналармен сөйлесу.
9а	Докучаева Олеся	Орта буындағы білімнің әлсіз деңгейі, үй тапсырмасын дұрыс орындамау, ата-аналардың әлсіз бақылауы, сабаққа деген қызығушылығының жоқтығы. Ойын толық жеткізе аламуы.	Үй тапсырмасының орындалуын бақылау, жеке жұмыс, кеңес беру. Сабаққа деген қызығушылығын арттыру..
10 а	Князев Алексей	Орта буындағы білімнің әлсіз деңгейі, үй тапсырмасын дұрыс орындамауы, сабақты жиі босатуы. Қазақ тілін түсінуге әрекеттенбеуі.	Үй тапсырмасының орындалуын бақылау, жеке жұмыс, кеңес беру. Сабаққа деген қызығушылығын арттыру.
10б	Гуцулова Татьяна	Орта буындағы білімнің әлсіз деңгейі, үй тапсырмасын дұрыс орындамау, ата-аналардың әлсіз бақылауы, сабаққа деген қызығушылығының жоқтығы.	Үй тапсырмасының орындалуын бақылау, жеке жұмыс, кеңес беру. Сабаққа деген қызығушылығын арттыру.
11а	Калугин Андрей	Орта сыныптағы білімнің әлсіз деңгейі, үй тапсырмасын орындамауы. Қазақша түсінбеуі. Қазақ тілін түсінуге әрекеттенбеуі.	Үй тапсырмасының орындалуын бақылау, жеке жұмыс, кеңес беру. Сабаққа деген қызығушылығын арттыру.

Үлгерімі төмен оқушылармен жеке сабақтар кестесі

Сыныбы	Апта күні	Уақыты
8 а	Дүйсенбі	11.20-12.05
9 а	Сейсенбі	10.50-11.35
10 а,б	Жұма	16.10-16.55
11а	Жұма	17.00-17.45

Бекітемін:
«Степногорск қаласының кешкі мектебі» КММ
басшының м.а. О.В.Адилбекова

2024-2025 оқу жылына арналған «Степногорск қаласының кешкі мектебі» КММ-і бойынша оқушылардың білім олқылықтарын жою бойынша жұмыс жоспары

<i>№</i>	<i>Іс -шара мазмұны</i>	<i>Өткізу формасы</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
1	Оқу материалының негізгі бөлімдері бойынша сынып оқушылардың білімін бақылау. Мақсаты: балалардың нақты білім деңгейін анықтау; оқушылардың біліміндегі тез жоюды қажет ететін олқылықтарды анықтау.	Бақылау кескіні	Қыркүйек	Пән-мұғалімі
2	Ата-аналармен кездесу, мектеп мамандарымен: сынып жетекшісімен, психологпен, дәрігермен, логопедпен және міндетті түрде баланың өзімен әңгімелесу арқылы оқушылардың үлгермеу себептерін анықтау.	Мониторинг	Қыркүйек -қазан	Пән-мұғалімі
3	Ағымдағы тоқсанға артта қалған оқушының біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын жасау.	Бақылау жұмыстары	Жыл бойы	Пән-мұғалімі
4	Сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қолдану. Мүмкін болатын жеке тапсырмаларды қосу.	Жеке жұмыстарды өткізу бойынша кесте құру	Қыркүйек	Пән-мұғалімі
5	Үлгерімі төмен оқушылардың жұмыс дәптерлерін тексеру	Талдау	Қазан	Пән-мұғалімі
6	Үлгерімі төмен оқушылармен жеке әңгімелер.	Әңгіме	Жыл бойы	Пән-мұғалімі
7	Оқушыларға үй тапсырмаларын дайындауға көмек ұйымдастыру	Ата-аналарымен жеке жұмыс	Жыл бойы	Пән-мұғалімі
8	Оқу материалының негізгі бөлімдері бойынша сынып оқушыларының дағдылары мен дағдыларының кескінін өткізу	Білім сапасының кескіні	Сәуір-мамыр	Пән-мұғалімі
9	Грамматикалық тапсырмалар	Талдау Жаттығулар орындау	Жыл бойы	Пән-мұғалімі
10	Мәтінмен жұмыс түрлерін өткізу	Жаттығу жұмыстары	Жыл бойы	Пән-мұғалімі

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі :

Кабылбекова А.М.