

План
работы с неуспевающими учащимися 8-9 класса
по теме «Причастие. Деепричастие. Союзы»

Цель:

Повышение уровня успеваемости учащихся по теме «Причастие. Деепричастие. Союзы» через систематическое изучение и практическое применение данных грамматических категорий.

Тема	сроки
I. Введение в тему	сентябрь
Объяснение цели и значимости изучения причастий и деепричастий.	1 неделя
Общая характеристика тематики: Что такое причастие. Что такое деепричастие. Роль союзов в предложении.	
II. Причастие	2 неделя
Определение и функции причастий Определение причастия. Примеры причастий в предложениях.	
Упражнения на нахождение причастий в тексте.	3 неделя
III. Разновидности причастий	4 неделя
Полные и краткие причастия. Образование причастий от глаголов (активные и пассивные).	
октябрь	
Упражнения на образование причастий. Практика использования причастий	1 неделя
Составление предложений с причастиями.	2 неделя
Письменные упражнения на преобразование предложений.	3 неделя
Контрольная работа на знание причастий.	4 неделя
ноябрь	
III. Деепричастие	1 неделя
Определение и функции деепричастий Что такое деепричастие. Отличие деепричастий от причастий.	
Упражнения на нахождение деепричастий в тексте.	2 неделя
Образование и использование деепричастий	3 неделя

Правила образования деепричастий. Упражнения на образование и применение деепричастий в предложениях.	4 неделя
IV. Союзы	декабрь
Определение и виды союзов Что такое союз и его роль в предложении.	1 неделя
Разделение союзов на подчинительные и сочинительные.	2 неделя
Упражнения на определение и использование союзов.	3 неделя
Работа с предложениями с союзами	4 неделя
V. Создание сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.	январь
Упражнения на исправление ошибок в употреблении союзов.	2 неделя
VI. Итоговые занятия	
Повторение и подготовка к контролю Обзор всех изученных тем. Ответы на вопросы. Подготовка к итоговому тесту.	3 неделя
Итоговая контрольная работа	4 неделя
Проведение контрольной работы по всем темам. Анализ ошибок и обсуждение результатов.	
VII. Дополнительные занятия (по необходимости)	февраль
Индивидуальные занятия с самыми неуспевающими учащимися.	1 неделя
Проведение дополнительных практических заданий. Рекомендации по литературе и источникам для самостоятельного изучения.	2 -3 неделя
VIII. Оценивание и рефлексия	4 неделя
Оценка динамики успеваемости учащихся.	
Обсуждение с учащимися их впечатлений и трудностей в изучении тем.	

**План
работы с учащимися
по теме "Синтаксис простого предложения"
(10-11 класс)**

Цели:

- ✓ Ознакомить учащихся с основными понятиями синтаксиса простого предложения.
- ✓ Развить навыки анализа и построения простых предложений.
- ✓ Научить правильно употреблять элементы синтаксической структуры.

Тема	сроки
I. Введение в синтаксис простого предложения	сентябрь
Тема 1: Определение простого предложения Понятие простого предложения	2 неделя
Отличие простого предложения от сложного	3 неделя
Примеры простых предложений	4 неделя
	октябрь
Тема 2: Структура простого предложения	1 неделя
Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое	2 неделя
Вспомогательные члены: определение, дополнение, обстоятельство	3 неделя
Определение роли каждого члена	4 неделя
II. Типы простых предложений	ноябрь
Тема 3: По количеству главных членов	1 неделя
Односоставные предложения (определение и примеры)	2 неделя
Двусоставные предложения (определение и примеры)	3 неделя
Тема 4: По цели высказывания	4 неделя
	декабрь
Утвердительные и отрицательные предложения	1 неделя
Вопросительные предложения	2 неделя
Побудительные предложения	3 неделя
III. Упражнения и практическая работа	4 неделя
	январь
Тема 5: Анализ простого предложения	2 неделя
Упражнения на определение членов предложения	3 неделя
Составление схем простых предложений	4 неделя
	февраль
Тема 6: Построение простых предложений	1 неделя
Практическое задание на составление предложений различных типов	2 неделя
Работа в парах над созданием предложений с разными членами	3 неделя
IV. Углубленное изучение	март

<p>Тема 7: Порядок слов в простом предложении Роль порядка слов в значении предложения Упражнения на изменение порядка слов и анализ изменений в значении</p>	1 неделя
<p>Тема 8: Стилизация и интонация в простом предложении Влияние стиля на построение и восприятие предложения</p>	2 неделя
V. Заключение и рефлексия	
<p>Тема 9: Подведение итогов Опрос о пройденном материале Рефлексия: что нового узнали, какие сложности возникли</p> <p>Тестирование Проведение контрольной работы по теме "Синтаксис простого предложения"</p>	3 неделя
<p>VII. Подведение итогов Обсуждение результатов тестирования</p>	