

План работы со слабоуспевающими детьми по английскому языку в 2024-2025 уч. году
Учитель: Е. Петрова

Цели:

- Устранение пробелов знаний учащихся;
- Создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

- Создать благоприятную атмосферу на уроке;
- Своевременно оказывать помощь на занятиях;
- Изменить формы и методы учебной работы на уроках иностранного языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- Освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха.

Список слабоуспевающих учащихся
по английскому языку на 2024-2025 учебный год

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости	Пути решения
9 «а»	Базар А., Карагадаев Г., Магзам Ж.	Слабая мотивация к учебе, систематическое невыполнение домашних заданий	Индивидуальная работа
9 «а»	Фризоргер Ю., Остапенко И., Рамазанов К.	Слабая мотивация к учебе, систематическое невыполнение домашних заданий	Индивидуальная работа, беседы с родителями
10 «а»	Айдарханов Ж., Бобенко А., Клипан Д.	Слабая мотивация к учебе, систематическое невыполнение домашних заданий	Индивидуальная работа, беседы с родителями
10 «а»	Князев А., Новичкова В., Мейрамов А., Дурманов П.	Слабая мотивация к учебе, систематическое невыполнение домашних заданий	Индивидуальная работа, беседы с родителями
11 «а»	Беисова М., Бояркина В., Казунин Е., Калугин А.	Систематическое невыполнение домашних заданий, слабая мотивация, слабый контроль со стороны родителей	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа
11 «а»	Новиков С., ибанов С., Реус Д.	Систематическое невыполнение домашних заданий, слабая мотивация к учебе	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа

План работы со слабоуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок
1. а) Определение фактического уровня знаний детей. Входные тесты и наблюдения за выполнением и результатами выполнения работ во время урока. Контроль выполнения домашнего задания. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь. В течении всего учебного года
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ. Разработка дополнительных облегченных заданий.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.

Учитель английского языка

Е. Петрова