

Взаимосвязь между строением, свойствами и функциями клетки

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Углубить знания о клетке, расширить и детализировать изучение органоидов

Дата: 19.11.2025

Педагог: Муканова Замзагуль Пшенбайкызы

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Биология

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 11

Педагог: Муканова Замзагуль Пшенбайкызы

Изучить общие закономерности живой природы

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% успеваемости
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	11	10	0	11	0	100%
СОР 2	11	10	0	11	0	100%
СОЧ	11	30	0	7	4	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Изучить общие биологические закономерности живой природы	плохо знают строение клетки
СОР 2	Новые функции растительной и животной клетки	органоиды клетки и их строение, и функции
СОЧ	Уметь комментировать клеточную структуру	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	Даниярова Жанар, Смагулов Кайрат,		
СОР 2	Даниярова Жанар, Смагулов Кайрат,		
СОЧ	Даниярова Жанар, Есылбаев Даурен, Смагулов Кайрат, Терентьев		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Органоиды клетки и их роль в организме

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Взаимосвязь различных органоидов в клетке

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Изучить общие закономерности живой природы

Дата: 19.11.2025

Педагог: Муканова Замзагуль Пшенбайкызы

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Биология

Класс: 11 Б РУС

Количество учащихся: 25

Педагог: Муканова Замзагуль Пшенбайкызы

Изучить механизм взаимодействия между антигеном и антителом, а также факторы влияющие на скорость фотосинтеза

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% успеваемости
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	24	10	0	20	4	100%
СОР 2	24	10	0	19	5	100%
СОЧ	24	30	0	13	11	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Механизмы взаимодействия антигенов и антител	неумение учащихся различать свойства антигенов
СОР 2	Факторы, влияющие на скорость фотосинтеза	
СОЧ	Изучить организм человека и биохимические аспекты живой природы	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:				
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%	
СОР 1		Верещинский Станислав, Приколота	Гаранина Оксана, Ганске Ольга,	
СОР 2		Верещинский Станислав, Приколота	Серикбаева Куттыгул, Жакишев	
СОЧ		Верещинский Станислав, Приколота	Гаранина Оксана, Назарбекова	

Различие ферментов и субстрата в живых системах

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Учащиеся не могут объяснить механизм действия образования фермента субстрата

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Углубить изучение свойства генетического кода

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Уметь сравнивать процессы фотосинтеза и хемосинтеза, изучить все биологические процессы

Дата: 19.11.2025

Педагог: Муканова Замзагуль Пшенбайкызы

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Химия
Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 23
Педагог: Муканова Замзагуль Пшенбайкызы
Изучить строение органических соединений

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% успеваемости
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	22	10	0	22	0	100%
СОР 2	23	10	0	23	0	100%
СОЧ	23	30	0	15	8	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Схема углерода и гибридизации атомных орбиталей	изучить валентность веществ, а также химичес
СОР 2	Химическая связь и строение вещества	Строение веществ на основе таблицы
СОЧ	Закономерности протекания химических реакций	между какими веществами происходят химич

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	
СОР 2		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	
СОЧ		Сыбаев Манас, Мейрамов Азылхан, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ, Фурман	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Основные положения теории химического строения
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

неумение прогнозировать формулу строения и состав органических соединений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Изучить виды изомерии углеводородов, классификацию органических веществ и их значение

Дата: 19.11.2025

Педагог: Муканова Замзагуль Пшенбайкызы

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Биология

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 23

Педагог: Муканова Замзагуль Пшенбайкызы

Изучить механизм взаимодействия между антигеном и антителом, а также факторы влияющие на скорость фотосинтеза

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% успеваемости
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	22	15	0	17	5	100%
СОР 2	23	10	0	21	2	100%
СОЧ	23	30	0	18	5	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Механизмы взаимодействия антигенов и антител	неумение различать антигены и антитела
СОР 2	Факторы, влияющие на скорость фотосинтеза	
СОЧ	Изучить организм человека и биохимические аспекты живых сист	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:				
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%	
СОР 1		Сыбаев Манас, Мейрамов Азылхан,	КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ, Петров	
СОР 2		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	АЛЕЙНИКОВА ВИКТОРИЯ,	
СОЧ		Сыбаев Манас, Мейрамов Азылхан,	КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ, Фурман	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Различные фермента и субстрата в живых системах
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Учащиеся не могут объяснить механизм образования фермента субстрата
Учащиеся не могут объяснить механизм образования фермента субстрата
Учащиеся не могут объяснить механизм образования фермента субстрата
Дата: 19.11.2025

Педагог: Муканова Замзагуль Пшенбайкызы

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования:

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Химия

Класс: 11 Б РУС

Количество учащихся: 25

Педагог: Муканова Замзагуль Пшенбайкызы

Изучить строение органических веществ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	24	10	0	24	0	54%	100%
СОР 2	24	10	0	24	0	54%	100%
СОЧ	24	30	0	12	12	54%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Схема углерода и гибридизации атомных орбиталей	валентность элементов и химических связей
СОР 2	Химическая связь и строение вещества	как химическая связь влияет на протекание реакции
СОЧ	Закономерности протекания химических реакций	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Верещинский Станислав, Приколота	
СОР 2		Верещинский Станислав, Приколота	
СОЧ		Верещинский Станислав, Приколота	Гаранина Оксана, Назарбекова

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Основные положения теории химического строения

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Неумение прогнозировать формулу строения и состав органических веществ

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Изучить виды изомерии углеводородов, классификация органических веществ и их значение

Дата: 19.11.2025

Педагог: Муканова Замзагуль Пшенбайкызы

Недостаточное прогнозирование свойств соединений различных видов связей и типами кристаллических решеток

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Углубить знание о типах химических реакций, научиться прогнозировать свойства соединений с различными видами связей и типами кристаллических решеток

Дата: 19.11.2025

Педагог: Муканова Замзагуль Пшенбайкызы

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Иностранный язык
 Класс: 11 Б РУС

Количество учащихся: 25

Педагог: Петрова Екатерина Григорьевна

Цель:Выявление уровня усвоения материала на разных этапах обучения. Улучшение процесса обучения через обратную связь. Отслеживание

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% успеваемости
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	24	10	0	24	0	75%
СОР 2	24	10	0	24	0	88%
СОЧ	24	24	0	24	0	29%
						100%
						100%
						100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.2.5 - recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported texts	11.3.2 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary
СОР 2	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts	11.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level
СОЧ	11.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content	11.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported texts

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Верещинский Станислав, Приколота	
СОР 2		Верещинский Станислав, Приколота	
СОЧ		Верещинский Станислав, Приколота	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: сложности при аудировании-не ясность отдельных фраз и предложений

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: периодичное невыполнение домашнего задания, слабая работа

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ-мониторинг выполнения домашнего задания, выполнение похожих заданий на

Педагог: Петрова Екатерина Григорьевна

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 11

Педагог: Петрова Екатерина Григорьевна

Цель: Выявление уровня усвоения материала на разных этапах обучения. Улучшение процесса обучения через обратную связь. Отслеживание пр

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% успеваемости
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	11	10	0	11	0	100%
СОР 2	11	10	0	10	1	100%
СОЧ	11	24	0	11	0	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported	9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a
СОР 2	9.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments suppor
СОЧ	Uses everyday vocabulary generally appropriately, while occasionally	Uses a range of appropriate vocabulary when talking

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Даниярова Жанар, Смагулов Кайрат,	
СОР 2		Смагулов Кайрат, Есылбаев Даурен,	Даниярова Жанар
СОЧ		Даниярова Жанар, Смагулов Кайрат,	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: сложности при аудировании-не ясность отдельных фраз и

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: периодичное невыполнение домашнего задания, слабая раб

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ-мониторинг выполнения домашнего задания, выполнение похожих заданий на

Педагог: Петрова Екатерина Григорьевна

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления 01
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Иностранный язык
 Класс: 10 А РУС

Количество учащихся: 28

Педагог: Петрова Екатерина Григорьевна

Цель:Выявление уровня усвоения материала на разных этапах обучения. Улучшение процесса обучения через обратную связь. Отслеживание Определет

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	27	10	0	27	0	100%	100%
СОР 2	28	10	0	26	2	89%	100%
СОЧ	28	24	0	28	0	7%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk	10.3.4 Evaluate and comment on the views of other
СОР 2	10.4.2 - understand specific information and detail in extended texts	10.5.1 - plan, write, edit and proofread work at tex
СОЧ	10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of	10.2.2 Understand specific information in unsuppo

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,		
СОР 2	Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,		ОВЧИННИКОВА КАРИНА,
СОЧ	Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,		

- Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: сложности при аудировании-не ясность отдельных фр
- Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: периодичное невыполнение домашнего задания, слабая

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ-мониторинг выполнения домашнего задания, выполнение похожих заданий

Педагог: Петрова Екатерина Григорьевна

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления об
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Иностранный язык
 Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 23
 Педагог: Петрова Екатерина Григорьевна
 Цель:Выявление уровня усвоения материала на разных этапах обучения. Улучшение процесса обучения через обратную связь. Отслеживание и Определен

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	22	10	0	22	0	59%	100%
СОР 2	23	10	0	23	0	91%	100%
СОЧ	23	24	0	23	0	17%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.2.5 - recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported texts	11.3.2 - ask and respond with appropriate syntax and semantics
СОР 2	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts	11.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level
СОЧ	11.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content	11.2.3 - understand the detail of an argument in extended texts

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	
СОР 2		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	
СОЧ		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: сложности при аудировании-не ясность отдельных фраз и слов.
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: периодичное невыполнение домашнего задания, слабая грамматическая база.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ-мониторинг выполнения домашнего задания, выполнение похожих заданий

Педагог: Петрова Екатерина Григорьевна

Дата: 18.11.2025

Педагог: Идрисова Анар Кенжебеккызы

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления об
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Алгебра и начала анализа

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 23

Педагог: Идрисова Анар Кенжебеккызы

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	23	15	0	23	0	35%	100%
СОЧ	23	20	0	23	0	30%	100%

	Достижимые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.3.11- знать определения первообразной функции неопределенного интеграла	
СОЧ	11.1.2 - уметь решать иррациональные уравнения методом замены переменной	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	
СОЧ		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 18.11.2025

Педагог: Идрисова Анар Кенжебеккызы

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управле-

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Алгебра

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 11

Педагог: Идрисова Анар Кенжебеккызы

Цель: анализировать знания учащихся за 1 четверть

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% успеваемости
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	11	15	0	11	0	100%
СОЧ	11	20	0	11	0	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.4.1.2 - уметь выполнения преобразования графика фун	
СОЧ	10.4.1.4 - уметь описывать по заданному графику функц	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	Даниярова Жанар, Смагулов Кайрат,		
СОЧ	Даниярова Жанар, Смагулов Кайрат,		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 18.11.2025

Педагог: Идрисова Анар Кенжебеккызы

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Алгебра и начала анализа

Класс: 10 А РУС

Количество учащихся: 28

Педагог: Идрисова Анар Кенжебеккызы

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	28	15	0	26	2	61%	100%
СОЧ	28	20	0	28	0	36%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,	Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,	Вольнский Максим, Жунисова Даймира
СОЧ	Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 18.11.2025

Педагог: Идрисова Анар Кенжебеккызы

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 11 Б РУС

Количество учащихся: 25

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

Цель:Анализировать знания учащихся за 1 четверть

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% успеваемости
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	24	10	0	24	0	100%
СОР 2	24	15	0	12	12	100%
СОЧ	24	30	0	24	0	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	1.1.2 Понимать содержание художественного произведения и его роль в литературном процессе, критически осмысливая, выражать своё отношение к	
СОР 2		
СОЧ	1.1.3 самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Верещинский Станислав, Приколота	
СОР 2		Верещинский Станислав, Приколота	Назарбекова Назира, Ганске Ольга,
СОЧ		Верещинский Станислав, Приколота	

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 18.11.2025

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 18.11.2025

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 23

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

Цель:Анализировать знания учащихся за 1 четверть

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% успеваемости
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	22	10	0	22	0	100%
СОР 2	23	10	0	23	0	100%
СОЧ	23	25	0	23	0	100%

Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.3.3. создавать тексты различных типов и стилей (репортаж), уместно употреблять цитирование с учетом цели, целевой аудитории и речевой	
СОР 2		
СОЧ	11.2.1 Понимать главную, детальную, скрытую информацию сплошных	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	
СОР 2		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	
СОЧ		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 18.11.2025

Педагог: Ибраева Дариха Айташевна

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 23

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

Цель: Анализировать знания учащихся за 1 четверть

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% успеваемости
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	22	10	0	22	0	100%
СОР 2	23	10	0	23	0	100%
СОЧ	23	25	0	23	0	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.3. создавать тексты различных типов и стилей (репортаж), уместно употреблять цитирование с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации	
СОР 2		
СОЧ	11.2.1 Понимать главную, детальную, скрытую информацию сплошных текстов	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	
СОР 2		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	
СОЧ		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 18.11.2025

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 10 А РУС

Количество учащихся: 28

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

Цель: Анализировать знания учащихся за 1 четверть

Анализ результатов СОР и СОЧ					
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания		
			низкий	средний	высокий
			0-39%	40-84%	85-100%
			Количество учеников		
СОР 1	27	10	0	24	3
СОР 2	28	10	0	28	0
СОЧ	28	30	0	28	0
					41%
					39%
					32%

Достигнутые цели		Цели, вызвавшие за
СОР 1	10.1.1 понимать основную и детальную информацию текстов разных жанров, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию	
СОР 2	10.1.2 определять основную мысль, учитывая невербальные средства общения	
	10.3.1 составлять разные виды плана, в том числе назывной и вопросный	
СОЧ	0.2.3 Понимать применение аббревиации, перифразы, других средств выразительности в тексте;	
	Определять типы, признаки и языковые особенности текстов разных	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:					
		Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%		Высокий
СОР 1			Кабдуллин Ардак, Бурнашова Ольга,		Курбанова Багила
СОР 2			Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,		
СОЧ			Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 18.11.2025

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

образования Акмолинс

% успеваемости
100%
100%
100%

зтруднения

1 (В): 85-100%
1, Волынский Максим,

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Русская литература
 Класс: 10 А РУС
 Количество учащихся: 28
 Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна
 Цель: Анализировать знания учащихся за 1 четверть

Анализ результатов СОР и СОЧ					
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания		% качества
			низкий	средний	высокий
			0-39%	40-84%	85-100%
			Количество учеников		
СОР 1	27	15	0	24	3
СОР 2	28	16	0	27	1
СОЧ	28	25	0	27	1
					89%
					61%
					43%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие за
СОР 1	10.1.1 понимать термины: золотой век, онегинская строфа, мотив, роман-эпопея, роман в стихах, психологизм, фábула;	
СОР 2		
СОЧ	10.2.4 определять типы, признаки и языковые особенности текстов разных	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:					
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий		
СОР 1		Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,	Банчужин Иван, И		
СОР 2		Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,	Банчужин Иван		
СОЧ		Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,	Рябова Алена		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 18.11.2025

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 11

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

Цель: Анализировать знания учащихся за 1 четверть

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			Количество учеников			
СОР 1	11	12	0	11	0	82%
СОР 2	11	15	0	8	3	100%
СОЧ	11	30	0	11	0	55%
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие з
СОР 1		8.2.1.1 Понимать основную информацию сплошных и				
СОР 2		8.2.4.1 Определять смешанные типы текстов, различать характерные черты,				
СОЧ		Чтение 8.1.2.1 Определять основную мысль на основе				
1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:						
		Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%			Высокий
СОР 1			Даниярова Жанар, Смагулов Кайрат,			
СОР 2			Даниярова Жанар, Смагулов Кайрат,			Шашакова Роза, С
СОЧ			Даниярова Жанар, Смагулов Кайрат,			

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 18.11.2025

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

образования Акмолин

% успеваемости
100%
100%
100%

затруднения

й (в): 85-100%
крынникова Ирина,

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по горск
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Русская литература

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 11

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% успеваемости
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	10	12	0	10	0	100%
СОР 2	11	10	0	10	1	100%
СОЧ	11	25	0	11	0	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.1 понимать термины: романтизм и реализм как	9.2.8.1 анализировать способы
СОР 2	9.1.1.1 – понимать термины: жанр, сонет, романтизм и	
СОЧ	9.1.2.1 Понимать художественное произведение,	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Даниярова Жанар, Смагулов	
СОР 2		Даниярова Жанар, Смагулов	Шашакова Роза
СОЧ		Даниярова Жанар, Смагулов	

- Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Анализ средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса
- Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами появления ошибок являются недостаточная сформированность умений определять жанровые

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся практиковать регулярное повторение

Дата: 18.11.2025

Педагог: Ибраева Дариха Айтпаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының кешкі мектебі" коммуналдақ Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 11 Б ОРЫ
 Оқушылар саны: 25
 Мұғалім: Кабылбекова Адимау Майдановна
 Мақсаты: Оқушылардың 1 тоқсан бойы алған білім, білік, дағдыларын тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	22	15	0	21	1	36%
БЖБ 2	23	15	0	23	0	30%
ТЖБ	23	30	0	23	0	48%
						100%
						100%
						100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну	оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну
БЖБ 2	мәтіндердің(аннотация)құрылымымен рәсімделуінбілу,жанрлықжәнетілдік ерекшеліктерін талдау қажеттіақпараттардыорындықолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп	мәтіндердің құрылымымен рәсімделуінбілу,жанрлықжәнетілдік ерекшеліктерін талдай алмау. қажеттіақпараттардыорындықолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын

ТЖБ	мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу) және берілген ақпараттарды жүйелеу	мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды қысқаша түртіп жазу және берілген ақпараттарды дұрыс жүйеле алмау.
	кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтау, олардың қолданылу мақсатын талдау	кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтай алмау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:				
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ	Тюлина Анна	
БЖБ 2		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ		
ТЖБ		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.11.2025

Мұғалім: Кабылбекова Адімау Майдановна

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының кешкі мектебі" коммуналдік Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 11 А ОРЫ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Кабылбекова Адимау Майдановна

Мақсаты: Оқушылардың 1 тоқсан бойы алған білім, білік, дағдыларын тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	15	0	21	1	36%	100%
БЖБ 2	23	15	0	23	0	30%	100%
ТЖБ	23	30	0	23	0	48%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну	оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну	қиындық тудырған мақсаттар оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну
БЖБ 2	мәтіндердің(аннотация)құрылымымен рәсімделуінбілу, жанрлықжәне тілдік ерекшеліктерін талдау қажеттіақпараттардыңорындықолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп	мәтіндердің(аннотация)құрылымымен рәсімделуінбілу, жанрлықжәне тілдік ерекшеліктерін талдау қажеттіақпараттардыңорындықолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп	қиындық тудырған мақсаттар оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну

ТЖБ	мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу) және берілген ақпараттарды жүйелеу кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтау, олардың қолданылу мақсатын талдау	мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды қысқаша түртіп жазу және берілген ақпараттарды дұрыс жүйеле алмау. кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтай алмау.
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:				
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ	Тюлина Анна	
БЖБ 2		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ		
ТЖБ		Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.11.2025

Мұғалім: Кабылбекова Адимау Майдановна

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының кешкі мектебі" коммуналдік Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ОРЫ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Кабылбекова Адимау Майдановна

Мақсаты: Оқушылардың 1 тоқсан бойы алған білім, білік, дағдыларын тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	15	0	26	0	54%	100%
БЖБ 2	28	15	0	28	0	54%	100%
ТЖБ	28	30	0	28	0	57%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	10.1.3.1 оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптараясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну;	оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптараясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын дұрыс ажырата алмау. Монолог және диалог дұрыс құрмау.	оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптараясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын дұрыс ажырата алмау. Монолог және диалог дұрыс құрмау.
	10.2.2.1 ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету.		
БЖБ 2	10.4.4.1 тақырып бойынша мәтінге жоспар құрып, әр тармақшаға қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді жинақтап ұсыну (тірек-схема, менталды карта, презентация);	тақырып бойынша мәтінге жоспар құрып, әр тармақша бойынша қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді дұрыс көрсетпеу.	тақырып бойынша мәтінге жоспар құрып, әр тармақша бойынша қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді дұрыс көрсетпеу.
	10.3.3.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені талдау және кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.		

ТЖБ	10.1.3.1.1 оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 10.1.6.1 көтерілген мәселе бойынша әртүрлі дереккөздерден алынған мәтіндерді тыңдау және салыстыру, өз көзқарасын аргументтер негізінде дәлелдеу. 10.2.3.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның	оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын дұрыс түсінбеу; Көтерілген мәселе бойынша әртүрлі дереккөздерден алынған мәтіндерді салыстыра алмау. Сөйлеу ағымындағы
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Кабдуллин Ардак, Курбанова	
БЖБ 2		Кабдуллин Ардак, Курбанова	
ТЖБ		Кабдуллин Ардак, Курбанова	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.11.2025

Мұғалім: Кабылбекова Адімау Майдановна

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының кешкі мектебі" коммуналда
Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 9 А ОРЫ

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Кабылбекова Адимау Майдановна

Мақсаты: Оқушылардың 1 тоқсан бойы алған білім, білік, дағдыларын тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	10	1	55%	100%
БЖБ 2	11	15	0	10	1	73%	100%
ТЖБ	11	30	0	11	0	73%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	9.1.1.1 Тыңдалатын мәтіндегі фразалар мендәйексөздерді талқылай отырып, тақырыппен көтерілетін мәселені болжау;	Тыңдалатын мәтіндегі фразаларды дұрыс болжай алмауы;	
	9.2.1.1 Берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау.	Берілген тақырыпқа сай ауызша мәтіндер құрай алмауы.	
БЖБ 2	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау;	Мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстыра алмау.	
	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу.	Жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолдана алмау.	

ТЖБ	9.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.4.2.1. Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыстандай білу.	Тыңдаған ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтай алмауы. Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын дұрыс салыстыра алмау.
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:				
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1		Даниярова Жанар, Смагулов Кайрат,	Шашақова Роза	
БЖБ 2		Даниярова Жанар, Смагулов Кайрат,	Шашақова Роза	
ТЖБ		Даниярова Жанар, Смагулов Кайрат,		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.11.2025

Мұғалім: Кабылбекова Адимау Майдановна

Муниципальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету География

Класс: 11 Б РУС

Количество учащихся: 25

Педагог: Иргаксимов Каиргельды Кабдушевич

Цель: Учащиеся должны уметь использовать на практике навыки и умения полученные на уроках и применять методы географических исследований,

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	24	14	0	21	3	58%	100%
СОР 2	24	14	0	24	0	54%	100%
СОР 3	24	18	0	22	2	54%	100%
СОЧ	24	25	0	24	0	46%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Учащиеся умеют применять методы исследования, моделирования	Принципы географического районирования.
СОР 2	Учащиеся умеют применять картографические методы совместно	Работа с графическими и цифровыми показателями.
СОР 3	Учащиеся могут определять типы природопользования, классифицировать	
СОЧ	Учащиеся усвоили методы географических исследований, картографировать	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	Верещинский Станислав, Приколота	Ганске Ольга, Шапырова Мария, Аллес	
СОР 2	Верещинский Станислав, Приколота		
СОР 3	Верещинский Станислав, Приколота	Аллес Ирина, Ткаченко Виктория	
СОЧ	Верещинский Станислав, Приколота		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Принципы географического районирования. Работа с графическими и цифровыми показателями.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание статистического материала, невнимательность и некачественная подготовка учащихся к СОГ

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОГ и СОЧ

Провести индивидуальную работу с учащимися по устранению пробелов в знаниях по пройденным темам. При изучении следующих тем делать акцент-
Дата: 17.11.2025

Педагог: Иржаксимов Каиргельды Кабдушевич

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету География

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 23

Педагог: Иржаксимов Каиргельды Кабдушевич

Цель: учащиеся должны уметь использовать на практике навыки и умения полученные на уроках и применять методы географических исследований, *

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	21	14	0	19	2	33%	100%
СОР 2	22	14	0	22	0	32%	100%
СОР 3	23	18	0	21	2	35%	100%
СОЧ	23	25	0	23	0	30%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Учащиеся умеют применять методы исследования, моделирования	Принципы географического районирования
СОР 2	Учащиеся умеют применять картографические методы совместно	Работа с графическими и цифровыми показателями.
СОР 3	Учащиеся могут определять типы природопользования, классифи	
СОЧ	Учащиеся усвоили методы географических исследований, картогр	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	Петров Петр, Нурғалиева Даяна	
СОР 2	Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,		
СОР 3	Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,	Тюлина Анна, Нурғалиева Даяна	
СОЧ	Сыбаев Манас, КОЖАХМЕТОВ ИСЛАМ,		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Принципы географического районирования. Работа с графическими и цифровыми показателями.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточная подготовка учащихся к урокам, слабое запоминание статистического материала, невнимательность и некачественная подготовка учащихся

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Провести индивидуальную работу с учащимися по устранению пробелов в знаниях по пройденным темам. При изучении следующих тем делать акцент.
Дата: 17.11.2025

Педагог: Иржаксимов Каиргельды Кабдушевич

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету География
 Класс: 10 А РУС

Количество учащихся: 28

Педагог: Иржаксимов Каиргельды Кабдушевич

Цель: Учащиеся должны уметь и использовать на практике навыки и умения полученные на уроках и применять методы географических исследований

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	27	9	1	23	3	96%
СОР 2	27	19	0	25	2	100%
СОР 3	28	10	0	25	3	100%
СОЧ	28	25	0	24	4	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Могут применять различные методы исследований согласно зада	Делать выводы по данным исследований
СОР 2	Могут применять картографические методы согласно теме исслед	
СОР 3	Могут классифицировать антропогенные факторы в геоэкологии.	
СОЧ	Обучающиеся могут излагать свою точку зрения, дают полный отве	Соотношение схем структур географического мониторинг

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	Азатбаев Нурсултан	Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,	Бурнашова Ольга, Рябова Алена,
СОР 2		Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,	Волынский Максим, Ненастьяна Инна
СОР 3		Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,	Рябова Алена, Ненастьяна Инна,
СОЧ		Кабдуллин Ардак, Курбанова Багила,	Волынский Максим, Рябова Алена,

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Делать выводы по данным исследования. Соотношение схем структур географического мониторинга с объектами наблюдения.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточная подготовка учащихся к СОРа, слабое запоминание статистического материала.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Повторение проблемного материала, работа над ошибками при подготовке к СОР и СОЧ, работа по устранению допущенных пробелов в знании у учаш
Дата: 17.11.2025

Педагог: Иржаксимов Каиргельды Кабдушевич