

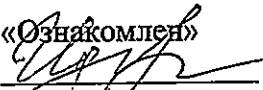
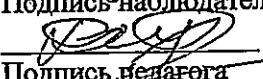
Лист наблюдения урока

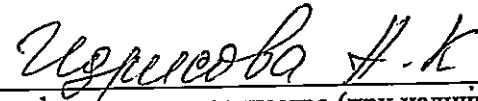
ФИО (при наличии) педагога	Лукашова Замзатуль Пирейбаевна	ФИО (при наличии) наблюдателя	Чересова А.А.
Должность, квалификационная категория	учитель Безопасности и здоровья	должность	зам по ЧП
Предмет	Безопасность		
(организованная деятельность)			
Организация образования	КГУ "Ветеринария"	Дата наблюдения	20.10.25
Класс (группа, индивидуальное занятие)	10, А кл.		
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	Основы компьютерной каемки. Классификация организмов изучить основы компьютерной сети. Уметь классифицировать организмы.		
Критерии оценивания		уровень	

1.	Планирование	0	1	2	3
1.1.	Цели урока (занятия, мероприятия)				
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)			+	
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)				
1.2.	Методы обучения (воспитания) и ресурсы				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам			+	
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям			+	
	соответствуют образовательным потребностям			+	
	применение методов и ресурсов планируется:			+	
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)				
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)				
1.3.	Методы, инструменты оценивания (задания)				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам		+		
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям		+		
	планируется вовлечение обучающихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)		+		
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:				
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)				
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)				
2.	Преподавание (организация, проведение)				
2.1.	Предоставление материала урока (занятия, мероприятия) с учетом развития функциональной грамотности				

	отражается последовательное и взаимосвязанное владение терминами и понятиями			+	
	применяются задания, направленные на развитие навыков поиска, извлечения и интерпретации информации из различных источников			+	
	обучающиеся (воспитанники) вовлекаются к определению способов практического применения материала			+	
2.2.	Применение цифровых образовательных ресурсов и дополнительных источников				
	используются разработанные (педагогом) цифровые образовательные ресурсы (при наличии) с учетом индивидуальных потребностей			+	
	предоставляются ссылки и комментарии к источникам по изучаемой теме (включая ссылки на дополнительные источники) с учетом развития способностей обучающихся (воспитанников)			+	
2.3.	Применение методов обучения (воспитания), заданий, ресурсов, способов дифференциации				
	методы обучения способствуют взаимодействию обучающихся (воспитанников) (или «педагог-обучающийся (воспитанник)»)			+	
	учитываются образовательные потребности и индивидуальные особенности			+	
	дифференциация заданий и ресурсов соответствует образовательным потребностям (в том числе предоставляются дополнительные инструкции для обучающихся (воспитанников) с низкими результатами обучения)			+	
	использует приемы активизации познавательного интереса обучающихся к теме на всех этапах урока (занятия, мероприятия) (смена видов деятельности, эмоциональность, зрительный контакт, обращение по имени)			+	
2.4.	Структура урока (занятия, мероприятия), рациональное использование времени				
	соблюдается структура урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия), при этом педагог гибко реагирует на необходимость изменений в соответствии с потребностями обучающихся (воспитанников)			+	
	рационально распределяется время (выдерживается тайм-менеджмент)			+	
	соблюдается баланс речи (альтернативной коммуникации) педагога и обучающихся (воспитанников)			+	
2.5.	Организация взаимодействия обучающихся (воспитанников)				
	соблюдается баланс (рациональность) в применении разных форм взаимодействия (распределяются роли при групповой работе) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей			+	
	обучающиеся (воспитанники) активно участвуют в обсуждениях			+	
2.6.	Развитие общечеловеческих и национальных ценностей				
	ресурсы, задания способствуют развитию ценностей			+	
	обучающиеся (воспитанники) демонстрируют приверженность ценностям			+	
3.	Оценивание (мониторинг)				
3.1.	Применение методов, инструментов оценивания (заданий)				

	вовлекаются обучающиеся (воспитанники) в постановку целей и определение ожидаемых результатов			+	
	оценивается прогресс обучающихся (воспитанников) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)			+	
	методы, инструменты оценивания (задания) способствуют достижению целей и ожидаемых результатов урока (занятия, мероприятия) всеми обучающимися (воспитанниками) (с использованием адаптированных методов оценивания с учетом образовательных потребностей обучающихся (воспитанников))			+	
	предоставляется своевременная обратная связь, предоставляются рекомендации для развития навыков (с использованием инструментов оценивания при необходимости)			+	
	предоставляет возможности для само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)			+	
	Примечание: вожатый, педагог – организатор, воспитатель, педагог-ассистент, педагог-профорientатор – в соответствии с целями мероприятия, организованной деятельности			+	
	рефлексия соответствует целям и ожидаемым результатам урока (занятия, мероприятия), планируется развитие навыков			+	
4.	Рефлексия				
4.1.	Рефлексия по уроку (занятию, мероприятию)				
	проводится оценивание урока (занятия, мероприятия) на основе достижения обучающимися (воспитанниками) целей (ожидаемых результатов)			+	
4.2.	определяются направления и конкретные действия по развитию практики и на основе оценки качества урока (занятия, мероприятия)			+	
	всего		4	60	
	итого (max 102)		6	45	
Рекомендации Организовать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний учащихся по теме.					

«Ознакомлен»

 Подпись наблюдателя

 Подпись педагога


 фамилия, имя, отчество (при наличии)
 Лукашова Зоя Зояровна Писебайкова
 фамилия, имя, отчество (при наличии)